

1. Los dientes perfectos

Nombre _____

Fecha _____

Hora de clase _____

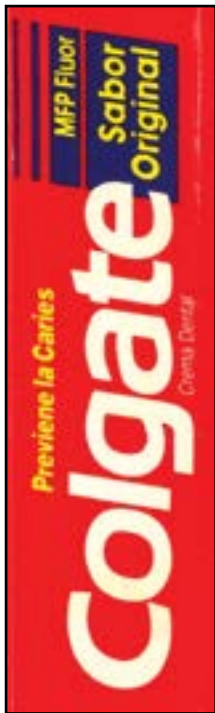
Have Fun Learning the Present Subjunctive in Spanish

Antes de leer

Vocabulario	el sabor-flavor
cepillarse-to brush	esperar-to hope
perdurable-long-lasting	dejar-to leave
la crema dental-tooth paste	escoger-to choose
proteger-to protect	poder (ue)-to be able, can
la caries-tooth decay	la frescura-coolness

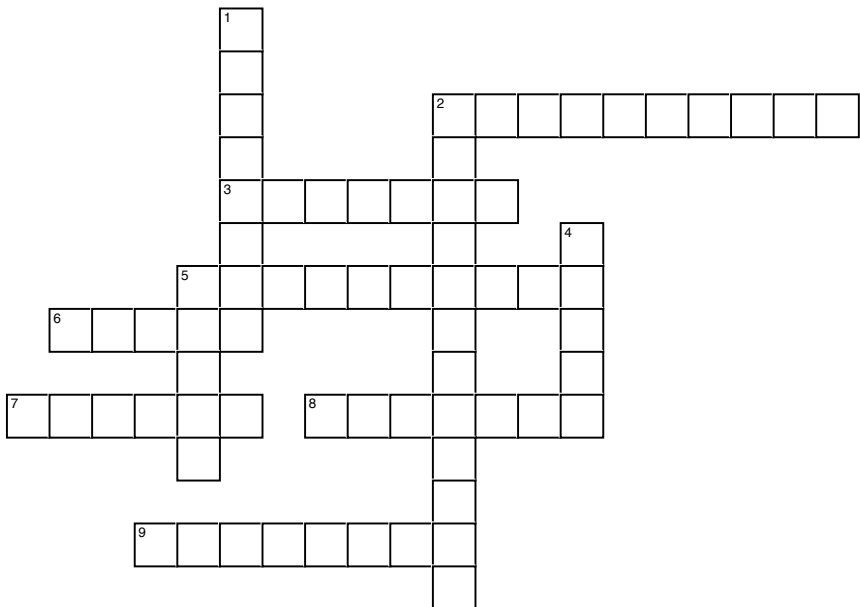
Crucigrama

Da la palabra en español.



Producto de Argentina

Los dientes perfectos



Horizontales

2. to brush
3. to choose
5. long-lasting
6. flavor
7. tooth decay
8. to hope
9. coolness

Verticales

1. to protect
2. tooth paste
4. to leave
5. to be able

1. Los dientes perfectos

Nombre _____

Fecha _____

Hora de clase _____

Have Fun Learning the Present Subjunctive in Spanish

Vamos a leer

Lee en voz alta este anuncio de televisión.

Use Ud. Colgate. Cepílese Ud. bien los dientes. No hay ninguna crema dental que proteja los dientes como Colgate MFP Flúor. Espero que Ud. se cepille los dientes cinco veces al día con la crema dental Colgate MFP Flúor. ¿Quiere Ud. que su crema dental deje una perdurable frescura en la boca? Escoja Ud. Colgate. No creo que Ud. vaya a sufrir de caries. Es posible que Ud. pueda encontrar más información en nuestro sitio web en Google. Vamos todos a cantar: cepílese, cepílese, cepílese Ud. los dientes, blancos, blancos, blancos-Colgate, Colgate, número uno, número uno.

Contesta las preguntas.

1. ¿Qué crema dental debe usar Ud.?

2. ¿Qué espera el locutor (announcer)?

3. ¿Qué crema dental debe escoger Ud. si quiere que deje una perdurable frescura en la boca?

4. ¿Qué no cree el locutor?

5. ¿Qué es posible?

Repasemos la gramática.

Subraya la palabra apropiada según el contexto del relato.

1. (Usa, Use) Ud. Colgate.
2. (Cepíllate, Cepílese) Ud. los dientes.
3. No hay ninguna crema dental que (proteja, protege) los dientes como Colgate MFP Flúor.
4. ¿Quiere Ud. que su crema dental (deja, deje) una perdurable frescura en su boca?
5. Es posible que Ud. (puede, pueda) encontrar más información en nuestro sitio web.



1. Los dientes perfectos

Nombre _____

Fecha _____

Hora de clase _____

Have Fun Learning the Present Subjunctive in Spanish

Después de leer

Traduzcamos.

1. We hope you (formal sing.) brush your teeth five times a day. _____

2. Do you (formal sing.) want your toothpaste to leave a long-lasting coolness in your mouth? _____

3. Choose (formal sing.) Colgate. _____
4. Use (formal sing.) Colgate. _____
5. Brush (formal sing.) your teeth well. _____

6. There is no tooth paste that protects the teeth like Colgate MFP Flúor. _____
7. I don't believe you (formal sing.) are going to suffer from tooth decay. _____

8. It is possible that you (formal sing.) can find more information on our website. _____

Estudiamos más el relato.

Lee de nuevo el anuncio de televisión "Los dientes perfectos". Usa tu Hoja de reglas. Para cada verbo en el subjuntivo escribe el número de la regla. Ponlo después del verbo.

Ejemplos: (1) use-Regla 2, (3) proteja-Regla 15

(1) Use Ud. Colgate. (2) Cepílese Ud. bien los dientes. (3) No hay ninguna crema dental que proteja los dientes como Colgate MFP Flúor. (4) Esperamos que Ud. se cepille los dientes cinco veces al día con la crema dental Colgate MFP Flúor. (5) ¿Quiere Ud. que su crema dental deje una perdurable frescura en la boca? (6) Escoja Ud. Colgate. (7) No creo que Ud. vaya a sufrir de caries. (8) Si quieres más información haz una búsqueda en Google de nuestra compañía. Es posible que Ud. pueda encontrar más información en nuestro sitio web en Google.

Teatro

Actúa el anuncio de televisión. Un estudiante puede ser el narrador y leer el anuncio de televisión. Otro estudiante puede actuar el anuncio de televisión leído por el narrador. Prepara un video de las presentaciones si te atreves. Los superinteligentes pueden actuar el anuncio de memoria, sin mirar sus papeles.

Fantasia

Escribe tu propio anuncio de televisión de Colgate usando el subjuntivo cuatro veces en cuatro frases. El anuncio de televisión debe ser diferente del anuncio de este capítulo. Escribe en el otro lado del papel. Prepara un video de las presentaciones si te atreves.

2. Me gusta mucho el café.

Nombre _____

Fecha _____

Hora de clase _____

Have Fun Learning the Present Subjunctive in Spanish

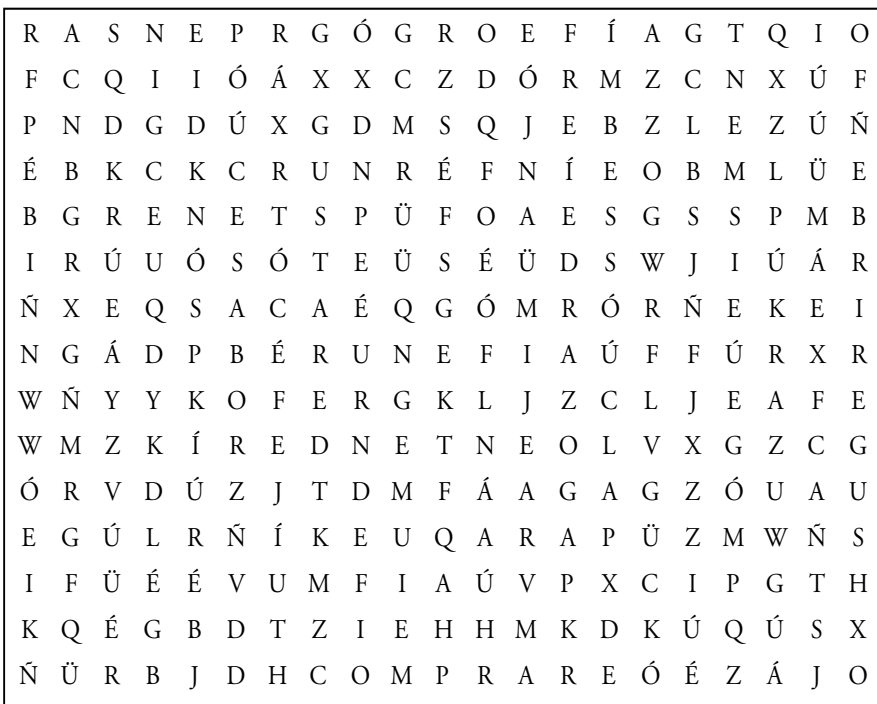
Antes de leer

Vocabulario	pensar (ie)-to think
gustar-to be pleasing, to like	sugerir (ie)-to suggest
tener-to have	comprar-to buy
el sabor-flavor, taste	el sobre-envelope
para que-in order that	a menos que-unless
entender (ie)-to understand	gozar de-to enjoy

Sopa de letras

Encuentra las palabras.

Me gusta mucho el café.



Producto de España

RGUATS

ENRET

OBSRA

AAREPUQ

REEDNTI

RENPAS

IESURRG

RMCAPO

REBOS

SMEEUAI

ARDOGZE

2. Me gusta mucho el café.

Nombre _____

Fecha _____

Hora de clase _____

Have Fun Learning the Present Subjunctive in Spanish

Vamos a leer

Lee en voz alta este anuncio de televisión.

Me gusta mucho el café. ¿Te gusta mucho el café? Así te digo que no hay ningún café que tenga el sabor natural de Nescafé Classic Natural. Te hablo para que entiendas que Nescafé es el mejor café del mundo. Sea quien sea, Brad Pitt o Angelina Jolie, a todos les gusta Nescafé. Es necesario que pienses en el sabor natural de Nescafé. Te sugiero que mañana compres el paquete de diez sobres. Dudo que encuentres un café que sea mejor. Llámame cuando compres Nescafé. Mi número de teléfono es 4333-675-423. A menos que compres Nescafé, no podrás gozar del sabor natural de un café perfecto. Ahora a cantar: compra, compra, compra el mejor café del mundo, Nescafé. Compra y prueba Nescafé, hecho para ti.

Contesta las preguntas.

1. ¿Qué le gusta al locutor?

2. ¿Para qué te habla el locutor (announcer)?

3. ¿A quiénes les gusta Nescafé?

4. ¿Qué te sugiere el locutor?

5. ¿Cuándo debes llamar al locutor?

Repasemos la gramática.

Subraya la palabra apropiada según el contexto del relato.

1. Te digo que no hay ningún café que (tiene, tenga) el sabor natural de Nescafé.
2. Es necesario que (pienses, piensas) en el sabor natural de Nescafé.
3. Te sugiero que (compres, compras) el paquete de diez sobres.
4. Dudo que (encuentras, encuentres) un café que (sea, es) mejor.
5. (Es, Sea) quien (es, sea), Brad Pitt o Angelina Jolie, a todos les gusta Nescafé.



2. Me gusta mucho el café.

Nombre _____

Fecha _____

Hora de clase _____

Have Fun Learning the Present Subjunctive in Spanish

Después de leer

Traduzcamos.

1. I doubt that you (fam. s.) find a coffee that is better. _____
2. Call (fam. s.) me when you buy the package of ten envelopes of *Nescafé*. _____
3. Unless you (fam. s.) buy *Nescafé*, you will not be able to enjoy the natural taste of a perfect coffee. _____
4. There is no coffee that has the natural flavor of *Nescafé*. _____
5. I speak to you in order that you (fam. s.) understand that *Nescafé* is the best coffee in the world. _____
6. Whoever it may be, Brad Pitt or Angelina Jolie, all like *Nescafé*. _____
7. It is necessary that you (fam. s.) think about the natural taste of *Nescafé*. _____
8. I suggest tomorrow you (fam. s.) buy the package of ten envelopes. _____

Estudiamos más el relato.

Lee de nuevo el anuncio de televisión “Me gusta mucho el café”. Usa tu Hoja de reglas. Para cada verbo en el subjuntivo escribe el número de la regla. Ponlo después del verbo.

Ejemplos: (6) encuentres-Regla 11, sea-Regla 12

Me gusta mucho el café. ¿Te gusta mucho el café? (1) Así te digo que no hay ningún café que tenga el sabor natural de Nescafé Classic Natural. (2) Te hablo para que entiendas que Nescafé es el mejor café del mundo. (3) Sea quien sea, Brad Pitt o Angelina Jolie, a todos les gusta Nescafé. (4) Es necesario que pienses en el sabor natural de Nescafé. (5) Te sugiero que mañana compres el paquete de diez sobres. (6) Dudo que encuentres un café que sea mejor. (7) Llámame cuando compres Nescafé. Mi número de teléfono es 4333-675-423. (8) A menos que compres Nescafé, no podrás gozar del sabor natural de un café perfecto.

Teatro

Actúa el anuncio de televisión. Un estudiante puede ser el narrador y leer el anuncio de televisión. Otro estudiante puede actuar el anuncio de televisión leído por el narrador. Prepara un video de las presentaciones si te atreves. Los superinteligentes pueden actuar el anuncio de memoria, sin mirar sus papeles.

Fantasía

Escribe tu propio anuncio de televisión para Nescafé usando el subjuntivo cuatro veces en cuatro frases. El anuncio debe ser diferente del anuncio de televisión de este capítulo. Escribe en el otro lado del papel. Prepara un video de las presentaciones si te atreves.