

Carlex

Treasure Chest

Of Speaking Activities



Tom Alsop & Dan Alsop

Treasure Chest of Speaking Activities

For Levels 1 & 2 Spanish Classes

Tom Alsop & Dan Alsop

Graphic designer / Tom Alsop

©2014, Carlex, Inc.

Carlex

**P.O. Box 81786
Rochester, MI 48308-1786
1-800-526-3768
www.carlexonline.com**

Contenido

Página

Introduction / How to use, etc.	6
Parte 1 Pregúntame/Palabras interrogativas	
1 La familia.....	8
2 Los amigos	9
3 Los eventos importantes	10
4 La ropa	11
5 La tecnología.....	12
6 La música	13
7 Las comidas	14
8 El fin de semana	15
9 Los coches	16
10 Las clases	17
11 Un día típico	18
12 Las películas	19
13 El invierno.....	20
14 Los deportes	21
15 El futuro	22
16 Los libros	23
17 La televisión	24
18 El trabajo	25
19 Los videojuegos	26
20 Los pasatiempos	27
Parte 2 Leamos y contemos una historia/TPR	
21 Estoy enfermo	29
22 Tengo miedo	30
23 Una visita a México	31
24 José no tiene dinero	32
25 No quiero bailar	33
26 María puede volar	34
Parte 3 Situaciones/Vamos a hacer papeles	
27 En un hotel.....	36
28 En un restaurante	37
29 En casa.....	38
30 En una farmacia	39
31 En un avión	40
32 En un hospital	41
33 En un museo	42

	Página
34 En un centro comercial	43
35 En Acapulco	44

Parte 4 Problemas/Soluciones

36 Los parientes	46
37 El dinero	47
38 Las clases	48
39 Los novios	49
40 El trabajo	50
41 La vida social	51
42 Las vacaciones.....	52
43 La salud	53
44 Los deportes.....	54
45 Los conciertos	55
46 El coche	56
47 La comida	57
48 El cuarto	58

Parte 5 Conversemos sobre los mensajes de texto

49 Mensajes de mi amigo/a	60
50 Mensajes de mi novio/a	61
51 Mensajes de mi padre	62
52 Mensajes de mi madre	63
53 Mensajes de mi abuelo/a	64

Parte 6 Hablemos sobre los temas importantes

54 Los temas importantes	66
--------------------------------	----

Parte 7 Vamos a hacer preguntas sobre los temas importantes

55 Los temas importantes	68
--------------------------------	----

Parte 8 Describamos las fotos de España

56 Fotos	70
57 Fotos	71
58 Fotos	72
59 Fotos	73

Purpose

Welcome to a **Treasure Chest of Speaking Activities for Levels 1 and 2 Spanish Classes!** There are a variety of speaking activities to help your students practice and use Spanish in a fun and useful way! Each section of the book offers different activities to enhance students' speaking skills:

Pregúntame / Palabras interrogativas, Leamos y contemos una historia / TPR, Situaciones / Vamos a hacer papeles, Problemas / Soluciones, Conversemos sobre los mensajes de texto, Hablemos sobre los temas importantes, Vamos a hacer preguntas sobre los temas importantes y Contestemos preguntas y describamos las fotos de España.

How to use - 1

1. You can make copies of the page (s) you wish to use and handout to the students.
2. If you have the PDF of the book, you can pick out the page you wish to work on and project the page onto a document camera, an LCD projector/screen or a Smartboard. If your students have an iPad, have them work in pairs as they go over the page/s you want them to use.

How to use - 2

Parte 1-Pregúntame / palabras interrogativas Divide the class into pairs. Student 1 asks a question and student 2 answers. Student 2 then asks a question and Student 1 answers.

Parte 2-Leamos y contemos una historia / TPR Divide the class into pairs. Students take turns reading the story, answering questions and re-telling the story in Spanish.

Parte 3-Situaciones / Vamos a hacer papeles Students work in pairs. They are to role play the action / situation at each place using the key words to help them use Spanish as they role-play. Students can, of course, add their own words to the dialogue.

Parte 4-Problemas / Situaciones Students work in pairs. They are to role-play the problems and solve the problems using the key words. Students can add their own words to the conversation any time they see fit.

Parte 5-Conversemos sobre los mensajes de texto Students work in pairs as they take turns reading and answering the text messages. They speak their response to the text message as if recording the text message on their Smartphone.

Parte 6-Hablemos sobre los temas importantes Students work in pairs or groups of four. They are to take turns speaking about each topic. They are to speak for one to two minutes per topic. They should speak in Spanish for the entire class period!

Parte 7-Vamos a hacer preguntas sobre los temas importantes Students work in pairs. They are to take turns asking questions about each topic. They are to speak from one to two minutes per topic while using interrogative words to ask the questions. The other student can answer the questions. They should speak in Spanish for the entire class period!

Parte 8-Contestemos preguntas y describamos las fotos de España Students work in pairs. They are to take turns answering questions about the pictures and then describing each picture in Spanish using the key words.

How to use - 3

Let students practice pages each day from different parts of the book. Practice can be a short ten to fifteen minute opening class warm-up or longer, if you wish. Use Parts 6 and 7 for oral testing. Let students speak Spanish for the entire class period!

Grading

A practical approach here is to give each student a global grade. Thus, if each student in a pair speaks Spanish the entire time, give each the same grade. Keep the grading simple. Reward students with a high mark, if they speak Spanish the entire class period on the oral test!!

Suggested scale: 46-50 points-Excelente, 40-45 points-Muy bien, 35-39-Bien, 29-34-Débil, Below 29-Muy mal

Added fun for the Techies

Let students use their Smartphones to take video of some of the situations / role-plays, problems - solutions and the oral tests. Re-play for your students and post onto YouTube. Include some of the video clips into student made PowerPoints.

Parte 1

Pregúntame /

Palabras interrogativas



1 - La familia



Haz y contesta las preguntas.

Estudiante 1 ¿Cuántos hermanos tienes?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Cómo se llama tu madre?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Cómo se llama tu padre?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Dónde vive tu familia?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Cómo es tu primo?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Quiénes viven en tu casa?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Por qué trabaja tu padre?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Cómo es tu madre?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Cuándo visita tu abuelo?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Cuántos tíos tienes?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Qué hace tu padre?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Cuántos años tiene tu abuela?

Estudiante 1

2 - Los amigos



Haz y contesta las preguntas.

Estudiante 1 ¿Cómo se llama tu mejor amigo?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Dónde vive tu mejor amigo?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Con quién vive?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Cómo es tu mejor amigo?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Dónde trabaja?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Qué le gusta a tu mejor amigo?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Por qué son ustedes mejores amigos?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Adónde van Uds. juntos?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Qué más hacen ustedes?

Estudiante 1

Estudiante 1 ¿Quiénes son tus otros amigos?

Estudiante 2

Estudiante 2 ¿Cómo son ellos?

Estudiante 1